

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5[^] ASA

CLASSE	5 ASA
INDIRIZZO	Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane.
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	Agricoltura sostenibile e biologica
DOCENTI	Nicolosi Natale Davide Montalto Monella Gabriele

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASA

Libro di testo adottato: agricoltura sostenibile, biologica e difesa delle colture

Altri materiali utilizzati: materiale didattico predisposto dai docenti forniti agli alunni e proiettati sulla LIM

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agenti di danno e malattia 2. Gli insetti; 3. i Funghi; 4. Prodotti fitosanitari; 5. La lotta biologica; 6. Malattie e fitofagi della vite; 7. Malattie e fitofagi dell'ulivo; 8. Malattie e fitofagi del melo; 9. I virus 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Danni da organismi: agenti di malattia e danno provocato. 2) Gli insetti: - generalità e caratteristiche degli insetti; - esoscheletro ed endoscheletro; - morfologia esterna 1: capo con appendici boccali, occhi composti, ocelli ed antenne; - morfologia esterna 2: torace con ali, bilancieri e zampe; - morfologia esterna 3: addome con ovopositore, pungiglione, organi copulatori, cerci, sifoni, stili, pseudozampe, branche respiratorie e sifoni; - anatomia interna 1: sistema nervoso; - anatomia interna 2: sistema muscolare; - anatomia interna 3: sistema digerente; - anatomia interna 4: sistema circolatorio; - anatomia interna 5: sistema respiratorio; - anatomia interna 6: sistema escretore; - anatomia interna 7: sistema secretore; - anatomia interna 8: sistema riproduttore 3) I funghi: - caratteri generali; - morfologia e struttura; - zigomiceti; - ascomiceti; - basidiomiceti; - i lieviti; - principali funghi patogeni delle principali piante coltivate e difesa dai suddetti patogeni. 4) Repertorio prodotti fitosanitari: - anticrittogamici (fungicidi tradizionali, altri fungicidi, fungicidi di sintesi); - insetticidi (insetticidi con azione sul sistema nervoso o muscolare; insetticidi interferenti su sviluppo e crescita; bioinsetticidi microbici; bioinsetticidi di origine botanica); - cooperazione legislativa internazionale (organismi da quarantena, lotta obbligatoria)

- | | | |
|--|--|---|
| | | <p>5) La lotta biologica: - agroecosistema; - principi, metodi e limiti della lotta biologica; - parassitoidi e predatori; - agenti di lotta microbiologica; - lotta biologica contro le malattie fungine. Produzioni integrate e biologiche - tecniche di produzione integrata; - tecniche di agricoltura biologica (modelli previsionali, fenormoni e trappole, Reg. CE n. 834/2007/allegati I e II); - I disciplinari di produzione integrata (DPI)</p> <p>6) Malattie e fitofagi della vite: peronospora della vite, oidio, botrite, cicadella, tignoletta, fillossera, tripide</p> <p>7) Malattie e fitofagi dell'ulivo: occhio di pavone, pionbatura o cercosporiosi, lebbra o antracnosi, verticillosi, brusca parassitaria, carie o lupa, fumaggine, rogn dissecamento rapido e morte da xilella, mosca dell'ulivo, tignola dell'ulivo, cocciniglia nera metcalfa, cotonello dell'olivo, cocciniglia cotonosa, cocciniglia grigia o parlatoria dell'olivo, rodilegno giallo, oziorinco dell'olivo, rinchite dell'olivo, cecidomie.</p> <p>8) Malattie e fitofagi del melo: ticchiolatura, mal bianco, cancri e disseccamenti, cocciniglia di S. Josè, antonoma, carpocapsa, Tignola orientale, Litocolette, afide lanigeno, afide verde, butteratura amara</p> <p>9) I virus: generalità.</p> |
|--|--|---|

Le competenze specifiche della disciplina Agricoltura sostenibile e biologica sono così declinate:

COMPETENZA 1: Conoscere la differenza fra agenti di danno ed agenti di malattia.

COMPETENZA 2: Conoscere gli insetti.

COMPETENZA 3: Conoscere i funghi.

COMPETENZA 4: Conoscere i virus.

COMPETENZA 5: Conoscere le malattie ed i fitofagi delle piante coltivate ed in particolare della vite, dell'ulivo e del melo.

COMPETENZA 6: Conoscere i sistemi di difesa e lotta dalle malattie fungine e dai fitofagi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 1: conoscere come può essere tutelato l'ambiente dagli interventi eseguiti dall'uomo, che determinano un impatto ambientale	<ul style="list-style-type: none">- L'impatto ambientale;- Lo studio di impatto ambientale (SIA);- La valutazione di impatto ambientale (VIA);- La valutazione ambientale strategica (VAS);- Valutazione di incidenza ambientale (VINCA).	<ul style="list-style-type: none">• Materiali didattici proiettati sulla LIM dal docente

Piove di Sacco, 9 giugno 2023

I docenti:

Nicolosi Natale Davide _____

Montalto Monella Gabriele _____

I rappresentanti degli studenti:
